

Aufgaben: Sein Büro ist der Wald ★★

1. Finde im Text mindestens acht Wörter, die etwas mit dem Thema Wald zu tun haben.

Umkreise sie in deinem *Piwitsch* und trage sie anschließend auf dein Arbeitsblatt ein.

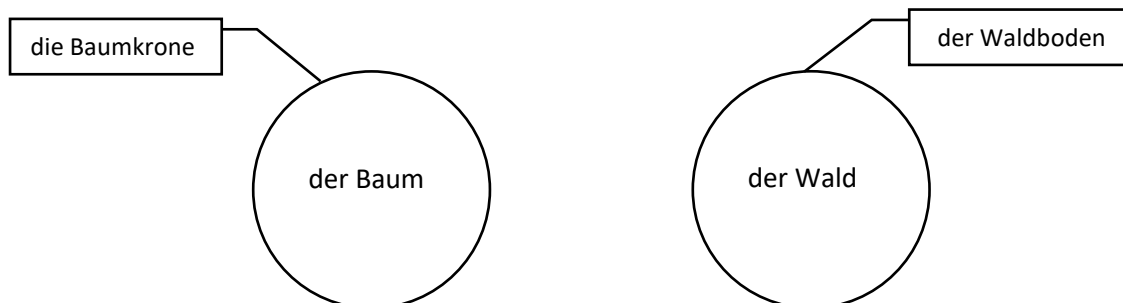


Bild: kareemov/shutterstock

Beispiel: der Forst



2. Wusstest du, dass auch Wörter Familien haben? Man spricht von Wortfamilien, wenn verschiedene Wörter einen gemeinsamen Teil haben. Dieser gemeinsame Teil heißt Wortstamm. Zur Familie von „das Tier“ gehören zum Beispiel die Wörter „die Tierspur“, „die Tierärztin“ und „tierisch“. Finde im Wörterbuch möglichst viele Mitglieder aus der Wortfamilie.



3. Praktisch: Die Antworten stehen bereits alle da. Nur wo sind die Fragen hin? Stelle Fragen, die zu den folgenden Antworten passen.

1) _____ ?

Das ist der beste Moment für Waldarbeiten, weil keine Blätter an den Bäumen sind und es wenige Pflanzen gibt, die durch diese Arbeiten zerstört werden können.

2) _____ ?

Er ist in der Nähe des Waldes aufgewachsen und war jede freie Minute draußen.

- 3) _____ ?
 Alte und kranke Bäume können auf Menschen fallen und sie verletzen.
- 4) _____ ?
 Man lernt viel Biologie, den Umgang mit Waldmaschinen, aber auch Mathe, Sprachen und Gesetze.
- 5) _____ ?
 Das Ardennerpferd Charel kommt auch an Stellen, die für die Waldmaschinen zu groß sind.

4. Kreuze an, ob die folgenden Aussagen richtig (✓) oder falsch (✗) sind. Markiere in deinem Piwitsch, wo du die Information gefunden hast. Verbessere die falschen Sätze.

	✓	✗
Manche Bäume müssen gefällt werden, um Platz für jüngere Bäume zu machen. V: _____		
Der Mistkäfer stellt eine Gefahr für die Bäume dar. V: _____		
Der Förster muss manchmal Rehe, die von einem Auto angefahren wurden, töten. V: _____		
Die Waldarbeiter schneiden mit der Kettensäge eine Kerbe in die Richtung, in die der Baum nicht fallen soll. V: _____		

5. Der Luxemburger Wald hat viel zu bieten. Scanne den QR-Code, um ein Poster mit verschiedenen Vogelarten Luxemburgs zu sehen. Wählt in Zweierteams einen Vogel aus, informiert euch über ihn und stellt einen Steckbrief zusammen. Stellt ihn später eurer Klasse vor.



Der Steckbrief sollte die folgenden Informationen enthalten:

Farben?	Überwinterung?	Lebensdauer?
Nahrung?	Geschwindigkeit?	Besonderheiten?