

Aufgaben: Trainingscamp für Mond-Roboter ★★



1) Huch! Die folgenden Wörter, die etwas mit dem Thema Wissenschaft zu tun haben, sind durcheinandergeraten. Finde das gesuchte Wort.

1. boRtroe
2. baroL
3. nischorFer
4. sinlagkuf
5. Usiervitnät



- der _____
- das _____
- die _____
- das _____
- die _____

Bild: koyas79 / Shutterstock

2) Kreuze an, ob die Sätze richtig (✓) oder falsch (✗) sind. Verbessere die Fehler.

	✓	✗
Menschen wiegen auf dem Mond weniger als auf der Erde. V: _____		
Im Mond-Labor der Universität Luxemburg kann man meterhoch springen. V: _____		
Die Roboter programmieren im „LunaLab“ der Universität Luxemburg. V: _____		
Die Forschungsgruppe will, dass die Roboter alleine kleine Probleme lösen können. V: _____		
Die Maschinen lernen, wie man Signale schneller auf die Erde schickt. V: _____		
Die Wissenschaftler füttern die Roboter mit vielen Informationen. V: _____		
Luxemburgische Roboter werden bald auf dem Mond arbeiten. V: _____		

3) Lies den Text unter den Überschriften „Wenn es um Sekunden geht“ und „Lernende Maschinen“ nochmal. Die hier abgedruckten Sätze umschreiben die Sätze im Artikel. Finde in deinem *Piwitsch* die passenden Sätze und schreibe sie hin.

Signale, die abgeschickt wurden, brauchen lange für diese Strecke.	
Das Signal kommt zu spät beim Mondroboter an und er fällt in ein Loch.	

Man will aus diesem Grund, dass die Roboter unabhängig funktionieren können.	
Die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler untersuchen, wie der Computer im Roboter lernt, und sie versuchen, ihn noch besser zu machen.	
Die Roboter benutzen Messgeräte und erfahren so z.B. mehr über den Boden.	

4) Unterstreiche die Wörter links im Artikel „Trainingscamp für Mond-Roboter“. Verbinde sie mit der richtigen Erklärung.

- | | |
|-------------------|---------------------------------------|
| mulmig ● | ● selbstständig, eigenständig |
| die Kante ● | ● unwohl, ungemütlich, nervös |
| undenkbar ● | ● eine bestimmte Form haben |
| autonom ● | ● die Ecke, der Rand |
| jäh ● | ● wie man weiß |
| beschaffen sein ● | ● unmöglich, nicht vorstellbar |
| bekanntlich ● | ● plötzlich, überraschend, unerwartet |

5) Beantworte die folgenden Fragen in ganzen Sätzen.

1. Warum sollte der Roboter lernen, autonom zu fahren?

2. Warum benutzt man Basalt im „LunaLab“?

3. Wie erhält der Roboter Informationen?
